**Аннотация к программе «Школа юных вожатых»**

В последние годы наблюдается повсеместное возрождение детского летнего отдыха. Проблемы культуры и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Повсеместно стали восстанавливаться, приводиться в порядок и открываться новые площадки лагерей дневного пребывания.

Профессия вожатый – как традиционное явление советской школы воспитания и образования – тоже проходит этап перестройки.

Вожатый – воспитатель особого типа, он реализует уникальные возможности воспитательного процесса, как в условиях образовательного процесса школы, так и в условиях лагеря дневного пребывания.

**Цель программы:**

Обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в школах и лагерях дневного пребывания, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.

**Задачи программы:**

- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии;

- учить планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей;

- развивать организаторские и коммуникативные способности;

- формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;

- способствовать овладению навыками вожатского мастерства.

**Программа рассчитана на 1 год обучения.**

**Возраст воспитанников – 13-15 лет.**

Состав группы – постоянный, численность группы не менее 12 человек.

**Режим работы группы: 1 занятие в неделю по 1 часу, за год 34 часа.**

**Прогнозируемый результат**.

По окончании обучения, учащиеся «Школы юных вожатых» должны знать и уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать** | **Уметь**  |
| - знать особенности возрастного периода младшего школьного возраста;- знать нормы охраны жизни и здоровья детей;- знать нормативно-правовые основы работы вожатого;- знать педагогические основы временно сформированного детского коллектива;- знать схему развития лагерной смены;- знать методики коллективно-творческих дел;- знать методику проведения игр; | - уметь проводить диагностику (индивидуальных особенностей личности и уровня развития коллектива);- уметь проектировать (коллективную и индивидуальную работу с детьми в отряде и собственную педагогическую деятельность);- уметь конструировать (творческие воспитательные дела);- уметь организовывать (жизнедеятельность отряда, работу группы и собственную деятельность);- уметь применять коммуникативные навыки (взаимодействие с детьми, осуществление индивидуального подхода к ребенку);- уметь применять аналитико-рефлексивные навыки (анализ педагогических ситуаций, анализ собственной деятельности);- уметь применять навыки оформительской работы (оформление отрядного уголка, изготовление призов). |